

**Secció Sindical de CCOO al  
Departament de Treball, Afers socials i Famílies**

**PROPOSTA DE PERFILS O TASQUES A DUR A TERME PER  
EDUCADORS/ES DE CENTRES COM A SEGONA ACTIVITAT**

Com ja vam trametre fa més de quatre anys a Conselleria i a anteriors Directors/es generals, us tornem a fer arribar algunes de les tasques que podrien desenvolupar.

FORA DELS CENTRES (sense o amb redimensionament d'aquestes unitats):

- EFI
- Menors ininputables

EN ELS PROPIS CENTRES/REDIMENSIONAMENT: (i participant en les reunions d'equip. I fent caps de setmana, només voluntàriament)

- Suport administratiu en moments punta: matriculacions escolars, recerca, matriculació i coordinació amb recursos de lleure i d'estiu.
- Acompanyaments individuals en els que no sigui indispensable que siguin fets pel tutor/a
- Reforç escolar individualitzat. En aquest punt, ens referim a CRAE on un/a menor pugui necessitar per ell sol, una atenció per exemple, per aprendre a llegir, per un idioma, per una matèria concreta.... Pel que fa a CA, on pot ser més difícil la immediata escolarització, creiem que aquesta figura no hauria de suplir l'existència d'un o diversos/es mestres i atendre en grups.
- Suport en mesures de reparació, internes.
- Acollida i acompanyament inicial a Educadors/es que treballen per primer cop EN AQUEST CENTRE: espais físics i les seves normatives, instruccions sobre menors concrets, protocols de tot tipus...). Per tant, han d'estar encarregats/des documentals. Protocols, arxius, còpies, RRI, cartelleres, quadrants... Control de la documentació requerida, actualitzar-la i arxivar-la.
- Encarregat de l'arxiu d'imatge i vídeo. Tota la part gràfica, tant del centre com de cada infant, tenir-la ordenada i arxivada. La imatge i vídeos, és una part important i que permet el record i arxivar la història, tant del centre com de cada infant/adolescent, i comporta molt de temps.
- Arxiu digital: A més de totes les eines del departament, SINIA..., els centres també tenen un arxiu documental, sobre paper. Cal la digitalització, ordenar i arxivar el mateix, així com el seu manteniment.

ALTRES POSSIBILITATS QUE, SENSE SER PLACES RESERVADES PER A 2a ACTIVITAT, AMB REDIMENSIONAMENT DELS CENTRES I/O EXTERNAMENT, L'EDAT I ELS ANYS DE SERVEIS TINGUIN UN PES RELATIU EN EL PROCÉS DE SELECCIÓ:

- En el cas de creació de les places de coordinadors/es, apart d'avaluar les capacitats, tant tècniques com personals amb una prova i entrevista, i que els anys de servei fos mèrit al igual que la formació, que l'edat sigui factor de desempat.
- De la mateixa manera, també ho fos en cas de coincidència en les places del Equip Especialitzats en Violència, quan es posin en marxa.

ALTRES POSSIBILITATS SENSE REDIMENSIONAMENT I EXTERNES AL CENTRES: A més, arran de les possibilitats sorgides darrerament, hi afegiríem, el poder reservar algunes de les places per a Segona Activitat, a:

- Places d'Educadors/es Socials a **Ensenyament**
- Places de **Seguiment de Menors Ex-tutelats**.
- Exercir com a **Procurador/a** o formar part de l'Equip que aquest/a ha de tenir. La Llei obliga a la creació d'aquesta figura amb competència per a tot el territori i sobre centres tant propis com col·laboradors.
- Places en **altres categories en altres Departaments**, segons la titulació que es disposi (Historia, per exemple, a Museus, o Arxius, Treball Social, Pedagogia, Psicologia... al dep. d'Ensenyament, o de Salut... si els Mossos poden anar a qualsevol lloc, nosaltres també.

Barcelona, 28 de gener 2021